



PROVIDER ECM N. 2224

Natura Salute e benessere: il ruolo del verde e del blu. II edizione

26 febbraio 2026 – 10 dicembre 2026

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)



N° ID: 006F26_F

Descrizione

Il corso afferisce all'area tematica "Ambiente e Salute" che ha lo scopo di promuovere la comprensione e condivisione di concetti chiave tra professionisti di area ecosistemi, biodiversità, clima e salute urbana sull'uso corretto, consapevole e partecipato delle aree verdi e blu, implementare le politiche per la pianificazione, manutenzione, gestione delle aree verdi e blu urbane e per migliorare la conoscenza degli effetti associati alla salute. Il corso è parte integrante del Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC).

Il PNC al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA).

Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore e con la collaborazione del consorzio VeBES – Il buon uso degli spazi Verdi e Blu per la promozione della Salute e del benessere (uno dei progetti di ricerca del PNC)

La formazione in questo ambito rafforza la capacità di predisporre piani di prevenzione e di rafforzare la prevenzione primaria.



PROVIDER ECM N. 2224

Scopo e obiettivi generali

Questo corso ha l'obiettivo di creare una base comune di conoscenze e competenze integrate al fine di rafforzare la prevenzione primaria e la possibilità di interagire in modo multidisciplinare e intersettoriale. Il corso si inserisce in un piano formativo (SABIC) ampio che comprende numerosi aspetti tra salute e ambiente volto a formare esperti in grado di interpretare dati complessi, adottare strategie di prevenzione e affrontare le principali sfide ambientali e sanitarie a livello locale e nazionale.

Particolare attenzione sarà dedicata alla Policy con “nature based solution” e i servizi ecosistemici e a un quadro di riferimento anche normativo. Saranno affrontate le evidenze salute e benessere (malattie metaboliche (diabete, obesità effetti psicologici, salute mentale ecc) rivolte all’ecosistema urbano. Alcuni esempi di buone pratiche di rimboschimento e accessibilità fino a trattare la ricetta verde e blu.

Obiettivo formativo ECM

8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

- 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- 4. Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- 11. Città e comunità sostenibili
- 13. Lotta al cambiamento climatico
- 14. Vita sott’acqua
- 15. Vita sulla terra

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L’unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l’attivazione del processo di apprendimento e l’applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un’ipotesi risolutiva del problema.



PROVIDER ECM N. 2224

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 26 febbraio 2026 al 10 dicembre 2026.**

Modalità di valutazione

La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 6 ore

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

- Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore

- Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi) e consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ: 2 ore

b) tempo di approfondimento: 4 ore

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 6 ore

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passo 6 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio; passo 7 del PBL: proposta individuale di soluzione del problema e valutazione tra pari delle soluzioni; esercitazione pratica; test formativi

Totale ore 16

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici (OS):

OS 1: *Giacinto Ciappetta; Michelangelo Iannone; Massimo Giusti*

OS 2: *Elena Maestri*



PROVIDER ECM N. 2224

OS 3: *Annamaria Colacci; Manuela De Sario; Leonardo Villani*

OS 4: *Elena Maestri; Nelson Marmiroli*

OS 5: *Nicolò Accornero; Aurora Mancini; Angela Nardin; Giangabriele Maffei; Laura Mancini*

Esperti/e che hanno preparato i contenuti

Annamaria Colacci – Struttura tematica Ambiente, prevenzione salute, Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna - Università di Bologna, Bologna.

Manuela De Sario – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma .

Giacinto Ciappetta – ARPA Calabria.

Michelangelo Iannone – ARPA Calabria.

Massimo Giusti - ARPA Abruzzo.

Elena Maestri - Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali, Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Università di Parma, Parma.

Nelson Marmiroli - Consorzio Interuniversitario Nazionale per le Scienze Ambientali, Parma.

Leonardo Villani - Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences.

Nicolò Accornero - Istituto Universitario di Studi Superiori Università degli Studi di Parma.

Aurora Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Angela Nardin - Università degli studi di Verona, Verona

Giangabriele Maffei - Alma Institute on Healthy Planet – Università di Bologna.

Laura Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma.

Responsabili Scientifici dell'evento

Laura Mancini – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Alfonso Mazzaccara – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Annamaria Colacci – Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna - Università di Bologna, Bologna

Aurora Mancini - Dipartimento di Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Angela Nardin - Università degli studi di Verona, Verona

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Eleonora Desogus, Pietro Carbone - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa

Luca Avellis, Elisabetta Volpi – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a personale dei settori salute e ambiente impegnato anche nell'ambito di gruppi multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.

In particolare il corso si rivolge a:

- Professioni sanitarie, assistenti sociali, professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Professioni del settore ambiente afferenti ad alcune professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e alcune professioni tecniche. *Classificazione delle Professioni ISTAT*



PROVIDER ECM N. 2224

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Sono esclusi dalla partecipazione di questa edizione tutti coloro i quali hanno terminato l'edizione precedente

Crediti formativi

Accreditamento ECM: tutte le professioni e tutte le discipline sanitarie ECM

Accreditamento CNOAS: richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso " Natura Salute e benessere: il ruolo del verde e del blu. II edizione"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 26 febbraio 2026 al 3 dicembre 2026.

Non è prevista quota di iscrizione

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere a: sabic.vebs@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it